


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS	
Descriptive Statistics			11.2.0752	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Katedra Statystyki				
Studia				
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia	
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	forma	stacjonarne	
		moduł specjalnościowy	Financial Analyst	
		specjalizacja	wszystkie	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
dr hab. Ewa Wycinka, profesor uczelni				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć			5	
Wykład, Ćw. audytoryjne			15 godzin udział w wykładach (0,5 pkt ECTS), 30	
Sposób realizacji zajęć			godzin udział w ćwiczeniach (1 pkt ECTS), 30 godzin	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			przygotowanie do pierwszego kolokwium (1 pkt	
Liczba godzin			ECTS), 30 godzin rozwiązywanie zadań domowych	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.			(1 pkt ECTS), 30 godzin przygotowanie do drugiego	
			kolokwium (1 ECTS), 15 godzin udział w	
			konsultacjach (0,5 pkt ECTS)	
Termin realizacji przedmiotu				
2023/2024 zimowy				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
obowiązkowy		angielski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none">- Rozwiązywanie zadań- Wykład problemowy- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia		
		<ul style="list-style-type: none">- Zaliczenie na ocenę- Zaliczenie (zal)		
		Formy zaliczenia		
		<ul style="list-style-type: none">- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja- kolokwium		
		Podstawowe kryteria oceny		
		Pierwsze kolokwium (40 pkt)		
		Prezentacja przygotowana w domu (20 pkt)		
		Drugie kolokwium (40 pkt).		
		Ocena końcowa jest sumą zgromadzonych punktów:		
		51%-60% "3";		
		61%-70% "3 plus";		
		71%-80% "4";		
		81%-90% "4 plus";		
		91%-100% "5"		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się				

zakładany efekt kształcenia	Wykład problemowy	Wykład z prezentacją multimedialną	Rozwiązywanie zadań
	Wiedza		
FiR1_W04	+	+	+
FiR1_W05	+	+	
FiR_W06	+	+	
	Umiejętności		
FR1_U02			
FR1_U03	+		
FR1_U05			+
FR1_U07			+
	Kompetencje		
FR1_K01	+	+	+
FR1_K02			+
FR1_K03	+		+
FR1_K04			+
FR1_K05			+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

znajomość podstaw matematyki

Cele kształcenia

Obtaining knowledge about conducting statistical surveys and data analysis. Understanding the applicability of statistical methods in economic and social life. Getting the ability to select appropriate methods for the analysis of economic and social phenomena and interpretation of the results obtained.

Treści programowe

Zagadnienia wstępne: Pojęcie i metody statystyki, zastosowania statystyki, podstawowe pojęcia (populacja, próba, cechy zmienne), badanie statystyczne (rodzaje, etapy).

Prezentacja danych: szeregi, tablice, wykresy.

Analiza własności rozkładu: tendencja centralna (średnia, mediana, dominanta), dyspersja (rozstęp, wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności, wskaźnik Sharpe'a), asymetria, koncentracja.

Analiza współzależności (współczynnik korelacji liniowej Pearsona, Liniowa funkcja regresji (szacowanie i interpretacja parametrów funkcji, ocena dopasowania) i liniowe funkcje regresji (szacowanie i interpretacja parametrów wybranych funkcji, ocena dopasowania). Współczynnik korelacji rang Spearmana. Korelacja cech jakościowych (wybrane współczynniki asocjacji i kontyngencji). Regresja liniowa prosta, ograniczenia analizy regresji.

Wykaz literatury

Basic literature:

1. Statistics for business and economics / Anderson [David R. et al.], Cengage Learning EMEA, 5th edition, cop. 2020.

Supplementary literature:

2. Applied business statistics : making better business decision / Ken Black, John Wiley & Sons, cop. 2011.

3. Complete business statistics / Amir D. Aczel, Jayavel Sounderpandian, McGraw-Hill Higher Education, 2009

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
FiR1_W04 has basic knowledge about human being, as an entity creating economic structures and about the motives of their activities	The student knows the principles of conducting statistical surveys and knows the methods of statistical data analysis.
FiR1_W05 has knowledge about views on economic and social structures and institutions as well as the types of social	Umiejętności The student is able to analyze the distribution of features, analysis of the interdependence of features, analysis of the dynamics of the phenomenon. Can use estimators, verify statistical hypotheses and interpret received results. Is able to

<p>bonds and their historical evolution</p> <p>FR1_W06</p> <p>knows methods and tools, including data acquisition and analysis techniques, appropriate for economic sciences, allowing to describe economic structures and institutions as well as processes within and between them</p> <p>FR1_U01</p> <p>understands and interprets basic economic phenomena in the field of finance and accounting correctly.</p> <p>Understands and is able to explain the content of communications of economic institutions, articles published in the daily press and magazines in the field of finance (excluding scientific journals),</p> <p>Correctly applies concepts from the field of economic sciences.</p> <p>FR1_U02</p> <p>is able to acquire data for analyzing specific processes and economic phenomena. Can use information technology.</p> <p>FR1_U03</p> <p>Is able to analyze the causes and effects of specific processes and phenomena in the field of finance properly, using basic theories and appropriate methods of economic sciences, identifies the stakeholders of financial processes and phenomena</p> <p>FR1_U05</p> <p>uses normative systems and selected norms and rules (legal, professional, moral) to solve the basic task in the field of finance</p> <p>FR1_U07</p> <p>analyzes the proposed solutions regarding basic problems in the field of finance and accounting, is able to present advantages and disadvantages of those solutions and propose appropriate one.</p> <p>FR1_K01</p> <p>Self-improvement</p> <p>knows limitations of own knowledge and skills and understands the need of life-long learning and supplementing acquired knowledge and skills; indicates trends of own development and learning</p> <p>FR1_K02</p> <p>Cooperation</p> <p>cooperates in a team and undertakes various team roles, has elementary organizational skills which allow to accomplish goals connected with planning and undertaking professional activities</p> <p>FR1_K03</p> <p>Communication</p> <p>communicates with the surrounding properly, determines priorities leading to accomplishment of own or others tasks and bears responsibility for undertaken activities</p> <p>FR1_K04</p> <p>Honesty</p> <p>applies the principles of business ethics, respects the law, can see a conflict of interest and identifies and resolves dilemmas referring to carried out profession</p> <p>FR1_K05</p> <p>Responsibility</p> <p>keeps deadlines, sets priorities accordingly, pursues the goal consistently, works systematically and independently, adheres to the rules and norms of social life</p>	<p>identify regularities related to economic and social phenomena based on the analysis of statistical data. Properly applies the concepts in the field of statistics.</p>
--	--

Kompetencje społeczne (postawy)

The student understands the need to deepen their knowledge in the field of statistics, is able to supplement and improve the acquired knowledge and skills, can work systematically and independently, can present a topic in a way that is understandable to others, and is not afraid to ask questions

Kontakt

ewa.wycinka@ug.edu.pl